

Jugend

Inhalt

Mit dem Thema Jugend sollen junge Menschen angeregt werden sich ausgehend von eigenen Erfahrungen über ihre Jugend auszutauschen und im Anschluss Einblicke in die Kindheit und Jugend in der DDR erlangen.



Einführung: Was bedeutet Jugend? Welche Aspekte sind für die Teilnehmenden in ihrer Jugend besonders wichtig? Halten Sie die Ergebnisse für später fest.



Überleitung zu den Interviewsequenzen. Die Zeitzeug*innen erzählen über ihre Kindheit in der DDR, geben Einblicke in den Schulalltag, die Jugendorganisation der Pioniere, ebenso wie die Jugendweihe und der Weg in eine Ausbildung und das spätere Arbeitsleben.

» **Arbeitsauftrag:** Lassen Sie die Teilnehmenden zu den einzelnen Aspekten Stichworte notieren. Welche Aspekte fanden sie besonders interessant und welche waren neu für sie?

Sehen Sie sich die Interviewsequenzen der Zeitzeug*innen gemeinsam an oder lassen Sie die Teilnehmenden selbstständig die Interviews anhören bzw. anschauen.



<https://zukunft-des-erinnerns.werkstattschule.de> > > DDR-Geschichte(n) > Das Leben in der DDR > Jugend



Reflexion: Klären Sie zunächst Begriffe (siehe auch Lexikon). Clustern Sie das Gehörte nach den Aspekten Jugend, Schule, Pioniere und Ausbildung/Arbeit und halten Sie die Ergebnisse fest. Arbeiten Sie – mit dem Hinweis auf die Ergebnisse aus der Anfangsrunde – Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus.



Dauer: 45 min