

Freiheitsbeschränkungen

Inhalt

Bei der Frage, warum viele Menschen die DDR verlassen haben, kommt dem Thema Freiheitsbeschränkungen in der DDR ein großer Stellenwert zu. Schilderungen von Zeitzeug*innen geben einen wichtigen Einblick ebenso wie ein Tool zur Grenzanlage.



Einführung: Was wissen die Teilnehmenden über die Themen Freiheitsrechte aber auch die Möglichkeiten der Verweigerung dieser Rechte bzw. Einschränkungen? Gibt es persönliche Erfahrungen? Halten Sie die Ergebnisse für später fest.



Die Einmischung des Staates in viele Lebensbereiche der Menschen, die allgemeinen Einschränkungen von Freiheitsrechten und vor allem der Bau der Mauer in Berlin 1961 veranlassten viele Menschen dazu, die DDR verlassen zu wollen.

» Die Teilnehmenden können die Aufgaben eigenständig durchführen oder Sie planen diese Einheit im Plenum.

Arbeitsauftrag: Lassen Sie die Teilnehmenden die jeweiligen persönlichen Gründe für die Ausreise(n) bzw. Fluchtversuche der Zeitzeug*innen notieren. Im zweiten Schritt können die Teilnehmenden das Tool zum Grenzanlagenaufbau vervollständigen.



<https://zukunft-des-erinnerns.werkstattschule.de> > > DDR-Geschichte(n) > Die DDR verlassen: Warum? > Freiheitsbeschränkungen



Reflexion: Klären Sie zunächst einzelne Begriffe (siehe auch Lexikon). Besprechen Sie mit den Teilnehmenden die Gründe für das Verlassen ihrer Heimat. Vergleichen Sie ggf. die Ergebnisse mit den Notizen aus der Anfangsrunde.



Dauer: 45 min